

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 令和4年3月31日

事業所名 アソシアホイスコーレ

保護者等数(児童数) 42名 回収数 23枚 割合 54.76%

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | ご意見 | ご意見を踏まえた 対応 |
|--------------------------------------|---|----|---------------|-----|-----------------------------------|--|
| 環境・ 体制 整備 | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 21 | 2 | 0 | | |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか | 19 | 4 | 0 | | |
| | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 16 | 6 | 0 | ・まだ見れてない 未回答:1 | コロナが落ち着いたら是非お越し頂ければと思います。 |
| 適切 な 支 援 の 提 供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか | 18 | 5 | 0 | | |
| | 5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか | 18 | 5 | 0 | | |
| | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 10 | 12 | 0 | ・コロナ禍ではないと思うが、まだよく分からない。 未回答:1 | 同年代の児童と交流する機会を設けられるよう情報収集を行います。 |
| 保 護 者 へ の 説 明 等 | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 20 | 2 | 1 | ・書類などを本人に預けた時の連絡がない。 | 申し訳ございません。今後は連絡漏れが無いよう確認しつかりを行っていきます。 |
| | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか | 20 | 2 | 1 | ・子供は成長しているが、本人次第。 | 保護者の皆様やご本人さんも含めて共通理解が図れるように努力いたします。 |
| | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 17 | 4 | 2 | ・LINEをもっと活用してほしい | さまざまな連絡ツールを活用していきます。 |
| | 10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 6 | 13 | 2 | 未回答:2 | |
| | 11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 15 | 7 | 0 | 未回答:1 | |
| | 12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 20 | 1 | 2 | | |
| | 13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 15 | 4 | 2 | 未回答:2 | |
| 14 個人情報に十分注意しているか | 21 | 2 | 0 | | | |
| 非 常 時 等 の 対 応 | 15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 11 | 11 | 1 | | |
| | 16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 11 | 10 | 0 | 未回答:2 | |
| 満 足 度 | 17 子どもは通所を楽しみにしているか | 14 | 6 | 3 | 通所してもやる事がない・最近是通过えてない・とても楽しみにしている | 安定した来所や通所した際の楽しみとなる居場所を提供できるよう心がけて参ります。 |
| | 18 事業所の支援に満足しているか | 16 | 6 | 1 | 学習支援をして欲しい | 学校や塾のような学習支援は出来ませんが、学習に活かせるヒントが感じられるような活動が出来ればと思います。 |

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。